

## **Retos de la maestría Diagnóstico y Terapéutica en Optometría y Óptica**

### Challenges of the Master's Degree in Diagnostics and Therapeutics in Optometry and Optics

Letisia Lis Muñoz Alonso<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5657-0673>

María Aurelia Lazo Pérez<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8291-6949>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad Señor de Sipán. Chiclayo, Perú.

\*Autor para la correspondencia: [letisialm@infomed.sld.cu](mailto:letisialm@infomed.sld.cu)

La educación superior constituye un elemento indispensable para el progreso social, la producción, el crecimiento económico, la reafirmación de la identidad cultural, el mantenimiento de la cohesión social, de la lucha contra la pobreza y del afianzamiento de una cultura de paz.

La idea de “universidad innovadora” enfatiza la necesidad de construir instituciones que sean capaces de transformarse de manera permanente, que estén aptas para atender los grandes desafíos sociales y otros de nuestro tiempo, que se reforme, que enriquezcan su modelo de gestión, para cumplir mejor la función social mediante la sinergia entre las actividades de formación, investigación y la extensión universitaria en estrecho vínculo con la sociedad.<sup>(1)</sup>

En la educación superior innovar significa actualizar los procesos formativos, desarrollar una gestión académica e investigativa dinámica e integral, tanto en el pregrado como en el posgrado, estos programas formativos se deben diseñar con el propósito de potenciar las habilidades de liderazgo, emprendimiento y la responsabilidad social.<sup>(2)</sup>

En la actualidad, la educación superior cubana está enfrascada en mantener su modelo de universidad moderna, humanista, universalizada, científica, tecnológica, innovadora, integrada a la sociedad y profundamente comprometida con el desarrollo sostenible. Uno

de los retos a vencer, es contar con diseños curriculares pertinentes, programas de formación posgraduada actualizados que propicien el incremento continuo de la calidad y la eficacia en la formación integral de los profesionales y en su desempeño.<sup>(1)</sup>

Por su parte, la formación de profesionales de la salud y, en particular, los tecnólogos en optometría y óptica no están exentos de los niveles de actualización y especialización que demanda la sociedad, unido al desarrollo e introducción en el país de nuevas tecnologías para el diseño y fabricación de compensadores ópticos que contribuyen al diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la función visual desde la práctica clínica.

Desde el año 2019, la Facultad de Tecnología de la Salud, como centro rector metodológico nacional en la formación de tecnólogos de la salud, cuenta con un programa de formación académica de máster en Diagnóstico y Terapéutica en Optometría y Óptica. En su desarrollo ha logrado la vinculación armónica entre el modelo de formación vigente, la educación posgraduada y la introducción de las tecnologías biomédicas, todo lo cual va dirigido al desarrollo del talento humano desde la formación continua de los profesionales para el desempeño especializado que requieren los servicios de salud.

Dicha formación permite a los egresados brindar soluciones oportunas a los problemas que surgen de la práctica clínica, desde la ciencia, para el mejoramiento del desempeño profesional. Este desempeño se entiende como el modo de actuación expresado en las buenas prácticas profesionales, en la ejecución de los procedimientos tecnológicos, ópticos y optométricos, en estrecha relación ergonómica hombre-máquina, con suficiente base ética, humanista, desarrollo cognitivo y afectivo para que puedan asumir los retos que impone la sociedad, en interacción con el equipo multidisciplinario de trabajo, para garantizar calidad de visión y de vida de los pacientes en su entorno social.<sup>(3)</sup>

El programa de formación académica de maestría en Diagnóstico y Terapéutica en Optometría y Óptica es uno de los elementos fundamentales para lograr el desarrollo de competencias investigativas y profesionales en el área de la optometría y la óptica para la aplicación y proyección de conocimientos, habilidades y valores vinculados a los procedimientos tecnológicos, que puedan asegurar el mejoramiento del desempeño profesional y la dirección con calidad de los procesos de ciencia e innovación tecnológica para la solución de los problemas que surgen en la práctica.<sup>(4)</sup>

El egresado posee una sólida formación científico-investigativa que le permite:

- Elaborar proyectos de investigación que permitan implementar soluciones prácticas, a partir de una base científica en el diagnóstico y terapéutica en optometría y óptica.
- Diseñar estrategias de intervención para el manejo adecuado de los procedimientos optométricos y ópticos a partir de los problemas identificados siguiendo las tendencias contemporáneas.
- Desarrollar competencias profesionales en el uso de las nuevas tecnologías para el trabajo científico e investigativo, docente, de gestión de la calidad y de dirección.
- Ejecutar programas de formación y capacitación de los recursos humanos poniendo en práctica metodologías innovadoras que incorporen los avances tecnológicos más actuales en optometría y óptica.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones actuales en la realización del proceso tecnológico en los servicios de optometría y óptica.
- Aplicar los principios bioéticos a las tecnologías en optometría y óptica.

El diagnóstico y la terapéutica visual de las diferentes áreas especializadas constituyen un reto actual para implementar programas de atención integral en cada escenario laboral. El egresado será capaz de realizar buenas prácticas a través de la ejecución de procedimientos tecnológicos ópticos-optométricos específicos dirigidos a la toma de decisiones oportunas con fines terapéuticos en función del confort visual. Entendido por el estado generado entre la armonía o equilibrio en el que intervienen gran cantidad de variables que hacen óptima la visión y prevenga de posibles problemas relacionados con este sentido y los órganos que lo hacen posible. Relacionadas con la naturaleza, estabilidad y cantidad de luz, y todo ello acorde con las exigencias visuales de las tareas y el contexto de los factores personales del individuo.

## Referencias bibliográficas

1. Alarcón Ortiz R. Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible: mirando al 2030. Conferencia Inaugural 10.º Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana: Editorial Félix Varela; 2016.

2. Lazo M. Tecnología de la Salud, Universidad Innovadora. Revista Cubana de Tecnología de la Salud. 2018 [acceso 14/04/2023];9(1):10-14. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1075>
3. Muñoz Alonso LL. El desempeño profesional del tecnólogo en Optometría y Óptica. Revista Cubana de Tecnología de la Salud. 2021 [acceso 14/04/2023];12(3):57-64. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2478>
4. MES-MINSAP. Programa de la Maestría en Diagnóstico y Terapéutica en Optometría y Óptica. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2019.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.