

## Liderazgo de enfermería en la especialidad de oftalmología

### Nursing Leadership in the Ophthalmology Specialty

Julianis Lages Ruíz<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5380-4155>

Damisela Moreno Lavín<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-2513-0525>

Irma Leliebre Dellunde<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0005-3744-8241>

<sup>1</sup>Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer. La Habana, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [julianisl@infomed.sld.cu](mailto:julianisl@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

En la ciencia de enfermería el liderazgo se concibe como el resultado de una base de conocimientos y métodos que sustentan la práctica asistencial en todas las estructuras, así como en las diferentes fases del proceso gerencial en el área asignada. En la especialidad de oftalmología para este profesional el liderazgo constituye una competencia fundamental en la estructura organizativa del centro, debido a la necesidad y premisa del Ministerio de Salud Pública de contar con instituciones eficientes y competitivas con una alta trascendencia en la toma de decisiones para el desarrollo de la profesión en todos los ámbitos de la vida social, económica y política.

**Palabras clave:** liderazgo; enfermería; oftalmología.

#### ABSTRACT

In nursing science, leadership is conceived as the result of a base of knowledge and methods that support the nursing practice in all structures, as well as in the different phases of the managerial process in the assigned area. In the ophthalmology specialty, for this professional, leadership constitutes a fundamental competence in the organizational structure of the health center, due to the need and premise of the Ministry of Public Health of Cuba to have efficient and competitive institutions

with a high transcendence in decision making for the development of the profession in all areas of social, economic and political life.

**Keywords:** leadership; nursing; ophthalmology.

Recibido: 18/03/2024

Aceptado: 12/08/2024

## Introducción

El proceso de crecimiento y desarrollo en las últimas décadas requiere que los profesionales ingresen en el mercado de trabajo con una nueva visión del mundo, en la que valores como competencia, crecimiento mutuo, actitud positiva, compromiso, responsabilidad, honestidad y autodisciplina estén presentes. Estos valores guardan una estrecha relación con uno de los términos más discutidos en la actualidad: *el liderazgo*.

El liderazgo es fundamental para la generación de confianza, comodidad, redes de apoyo emocional, fortalecimiento de identidad y autoestima. Los profesionales de enfermería tienen numerosas oportunidades de liderazgo y una vez asumidas, potencian el desarrollo profesional y generan una gran satisfacción personal. A nivel práctico, el liderazgo de enfermería supone asumir importantes y variadas responsabilidades, como mantenerse al día sobre las últimas investigaciones, saber trasladar al equipo el conocimiento y las herramientas necesarias para una mejor atención.<sup>(1)</sup>

Las instituciones de salud requieren de líderes que posean un enfoque adecuado para asumir el reto, la capacidad y la responsabilidad de conducir a las personas al efectivo logro de sus fines individuales y colectivos. En enfermería este enfoque implica inspirar y motivar a los miembros del equipo para que alcancen su máximo potencial, fomentando en todo momento la innovación y el cambio positivo. Este término recobra gran importancia porque fomentan la calidad de la atención, la conducción del personal médico en sus actividades y de esta forma atraer un cambio positivo en el sector.<sup>(1)</sup>

El liderazgo en enfermería se concibe en la práctica como el resultado de una base de conocimientos y métodos para encarar el quehacer profesional en todas las estructuras (servicios, personal y usuarios externos) y en las diferentes fases del proceso gerencial del área asignada y demanda responsabilidad y un profundo compromiso ético. Para ello es necesario que el enfermero desempeñe su papel con un enfoque humanista, de identidad profesional y con un carácter holístico.<sup>(2)</sup>

El liderazgo es una competencia fundamental en la estructura organizativa de los centros de salud, debido a la necesidad de contar con instituciones eficientes y competitivas, con recurso humano preparado en habilidades de gestión y liderazgo, que promueva las relaciones humanas centradas en la cultura, la comunicación y la comunidad; al tiempo que genere procesos de análisis y posibilidad de cambio en las organizaciones, para así lograr una mejor calidad de atención al paciente, impacto en el ambiente de trabajo y bienestar del personal. La transformación del papel profesional que conlleva este cambio de concepción requiere de la adquisición de nuevos valores como el servicio a los demás, la integridad personal y relaciones basadas en la sinceridad, el respeto y la empatía.<sup>(3)</sup>

El liderazgo enfermero debe ser ejercido en el cuidado, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la educación y la innovación. Pero también debe aplicarse en las actividades de gestión, administración, emprendimiento y política. Brindar cuidados con calidad es un reto y una necesidad social para asumirlos con responsabilidad. En la especialidad de oftalmología, el liderazgo de enfermería desempeña un papel crucial para garantizar la calidad del cuidado y la satisfacción de los pacientes.<sup>(4)</sup>

El Instituto Cubano de Oftalmología (ICO) Ramón Pando Ferrer es un centro de referencia nacional e internacional que tiene como actividad fundamental la atención a pacientes con afecciones oftalmológicas. El personal de enfermería constituye un pilar fundamental en el proceso de atención a estos pacientes, por lo que fortalecer el liderazgo en la especialidad de oftalmología es un tema de gran pertinencia en el contexto actual.<sup>(2)</sup>

El liderazgo no solo permite influir en el cuidado directo de los pacientes, sino que, además, influye en la administración, educación, decisiones y autonomía de pares, al tiempo que promueve la mejora de las condiciones de salud y vida de la

población; el logro de objetivos de cuidado propios de la profesión y el alcance de nuevas metas. Para de esta forma contribuir a la eficacia y eficiencia de la institución.<sup>(2)</sup>

Existe una estrecha vinculación entre liderazgo y las ciencias filosóficas. Esta ciencia rige sus métodos a través de la lógica y la ética y comparten una meta en común que es aumentar los conocimientos de la humanidad, lo que se convierte en una necesidad social del desarrollo del liderazgo en enfermería en general y en la especialidad de oftalmología en particular.

Motivados por la importancia del tema se realizó este ensayo con el objetivo de analizar algunos referentes que brindan las ciencias sociales y la tecnología para el desarrollo del liderazgo en enfermería en la especialidad de oftalmología en el contexto cubano actual.

## Métodos

Se realizó una revisión bibliográfica sistemática en diferentes bases de datos de alto impacto como PubMed, LILACS, SciELO y EBSCO y se utilizaron las palabras clave: liderazgo; enfermería; oftalmología.

## Enfermería oftalmológica

La enfermería se reconoce como una profesión de servicio, orientada a ayudar, servir y cuidar la salud de las personas. Se puede decir que el personal de enfermería ha representado la esencia del sistema de atención sanitario. Tiene su propio conjunto de conocimientos basados en teorías científicas y está enfocada hacia la salud y el bienestar del paciente.<sup>(5)</sup>

Es una profesión que se encarga de los aspectos psicológicos, espirituales, sociales y físicos de las personas y no solo el proceso médico-diagnóstico y tratamiento del paciente, por ende, se centra en las respuestas globales de la persona que interactúa con el entorno. Su influencia por el desarrollo histórico social del país se evidencia en el progreso de esta disciplina, que precisa de

regentes filosóficos en su profesión para brindar servicios de alta calidad, con el objetivo de satisfacer esa necesidad se requiere de un tipo especial de liderazgo.<sup>(5)</sup>

Es preciso en la dirección en enfermería de visionarios que puedan juzgar la importancia social de los descubrimientos científicos, decidir cómo se pueden y deben usar los avances tecnológicos para alcanzar los fines de los seres humanos y lograr el progreso social, y que sean capaces de convertir en mejora para la humanidad los adelantos realizados en su propio campo de conocimientos especializados. Un líder dentro de la especialidad de enfermería es alguien que inspira, que toma decisiones que afectan a la institución de manera positiva, y que puede reunir a un equipo dispar y conseguir que trabajen con una meta común.<sup>(5)</sup>

En Cuba se han realizado estudios acerca del tema los cuales demuestran la importancia del liderazgo para entregar un servicio de salud de alta calidad, todo ello puede ser aplicado a enfermería dadas las particularidades en la organización y funcionamiento para la conducción de los servicios.<sup>(5)</sup> La enfermera líder desempeña actividades directivas, que representa un papel importante de impacto en las instituciones de salud, al motivar a su gremio a la superación profesional y al logro de objetivos institucionales.<sup>(2)</sup>

En la enfermería oftalmológica es un proceso que favorece el desarrollo social y profesional y se hace necesario que los profesionales líderes tengan las competencias necesarias para poder ejercerlo. Para desarrollar el liderazgo en la modalidad de cuidados de enfermería es importante la selección del plan, basados en teorías y modelos, para la prestación de servicios y la planeación del cuidado. Este profesional contribuye a la atención holística del paciente con afectación visual, ofreciendo cuidados integrales y personalizados.<sup>(2)</sup>

En el ICO Ramón Pando Ferrer el personal de enfermería tiene un papel protagónico en las diferentes áreas asistenciales de la especialidad. Su visión actual y contemporánea del cuidado se basa en un proceso de gestión, enfocado en la calidad hospitalaria y en cumplir los objetivos del Ministerio de Salud Pública cubano. Gestiona el cuidado de la atención visual de forma individual, familiar y comunitaria. Esto se evidencia desde la investigación, que ha posibilitado aplicar estrategias de intervención educativas que permite desarrollar herramientas metodológicas y de gestión del cuidado visual.<sup>(6)</sup>

En el ámbito de enfermería es necesario e importante trabajar a favor de una concepción y una práctica integrada en materia de liderazgo, en el que haya un equilibrio entre el componente actitudinal, habilidades y el de conocimientos. Para satisfacer la necesidad señalada se requiere que el sector educativo se fortalezca en materia de liderazgo, conozca lo que encierra este proceso y domine las prácticas que promueven su desarrollo.<sup>(6)</sup>

Como líder de enfermería se considera importante que la persona que desarrolle este tipo de trabajo, siempre sea con calidad, con prácticas de desafiar el proceso, asumir retos, promover cambios, buscar nuevas oportunidades, innovar y experimentar. Diversos estudios demuestran que uno de los factores más importantes en la creación y transmisión de valores dentro de las organizaciones es el liderazgo y la vinculación de conocimientos de otras ciencias a la enfermería para materializar su objeto de estudio como es la ética, la cual integra las ciencias sociales.<sup>(6)</sup>

En el contexto actual la enfermería ha desarrollado un nuevo estilo de práctica, inducida hacia un cuidado enfermero que constituye la esencia del quehacer de la profesión, pero con perspectiva de mejora del papel asistencial, dirigido a satisfacer las crecientes necesidades de salud. Para lograr la reorganización de los servicios sin olvidar las exigencias de los avances científicos y tecnológicos. Es un hecho que el proceso de reforma de salud en el país ha condicionado a realizar cambios en la gestión del cuidado.

La responsabilidad del profesional de enfermería en la especialidad de oftalmología como parte indispensable del equipo multidisciplinario de salud consiste en aplicar en todo momento los principios de protección a la humanidad, al existir una estrecha relación entre la buena praxis del cuidar y los valores humanistas basándose en un sistema de creencias o una filosofía de la disciplina, que incluye como metaparadigmas a las personas, el entorno, la salud, el enfermero y la enfermería, filosofía que se materializa en el ética profesional.

La filosofía es también concepción del mundo metodológico, práctico, axiológico, ideológico entre otros. Que abarca tres aspectos fundamentales preocupación por el conocimiento, los valores y el ser o las creencias que tiene el individuo sobre la

existencia. El conocimiento es importante para el profesional de enfermería porque es una ciencia y su proceso se basa en la lógica y en el método científico.<sup>(7)</sup>

Los valores representan el significado social positivo de las cosas por el hombre que se desarrollan en la esfera de la espiritualidad y tienen un carácter histórico concreto. Donde cada sociedad aprueba y propone un determinado sistema de valores como son humanismo, dignidad, honestidad, solidaridad, colectivismo, responsabilidad, laboriosidad, entre otros.

La filosofía de los enfermeros respecto a la enfermería es de vital importancia para la práctica profesional. Esta comprende el sistema de creencias e incluye también una búsqueda de conocimientos. El sistema de creencias y la comprensión determina su forma de pensar sobre un fenómeno o situación, y la forma de pensar define en gran medida su manera de actuar.<sup>(7)</sup>

La enfermería como ciencia está estrechamente ligada a la sociedad y es en ella que aparece el arte como actividad social que refleja los fenómenos estéticos que se encargan de expresar lo que hay de bello, de armónico en la naturaleza y en la sociedad. La filosofía de la enfermería asume que el humanismo se define como la defensa de lo humano, de todas sus dimensiones, de toda su complejidad, desde este punto de vista y dado que los cuidados enfermeros tienen que ver con el ser humano, no se puede desligar la buena praxis del cuidar de los valores humanistas.<sup>(7)</sup>

Las ciencias sociales han ampliado la visión al profesional de enfermería sobre el comportamiento humano. Por ello, no solo se han enfocado en la persona como una entidad biológica, sino como un ser integral con percepciones, angustias, miedos, emociones, preferencias, orientaciones, relaciones complejas con otras personas y su medioambiente. Este conocimiento les ha permitido concebir al paciente como una persona que sufre y es apartada de su hábitat para “ser atendida” en un centro hospitalario.

La visión de un ser integral permea en el desarrollo del conocimiento de enfermería en esta etapa y otorga los lineamientos para fundamentar la ciencia de la enfermería. Esta no podía quedar relegada a los avances del conocimiento biológico, por lo que parte fundamental para entender al ser humano como un ente complejo fue el abanico de posibilidades que brindaron las ciencias sociales. La

enfermería se nutre de otras ciencias como la bioética y la ética y la estrecha relación que guarda con los principios.

El amor a la profesión, la responsabilidad, el humanismo, la honestidad y la comunicación constituyen valores esenciales, reguladores de la actuación de un profesional competente. Estos son reflejados por cada persona de forma diferente en función de sus vivencias, intereses, capacidad. Los valores reconocidos como más importantes por una sociedad no siempre son asimilados de igual manera por cada uno de sus miembros. Esto está dado porque el desarrollo de valores en lo individual no es lineal ni mecánico, sino pasa por un complejo proceso de elaboración personal, en virtud del cual los seres humanos en interacción con el medio histórico social en el que se desarrollan constituyen sus propios valores.<sup>(2,6)</sup>

De igual forma esta profesión fue desde sus inicios investida de autoridad, la que va desde cumplir y hacer cumplir la disciplina de la sala, de los médicos, personal de enfermería, estudiantes, trabajadores de apoyo (secretaria, mensajero, pantrista, empleados de limpieza) y pacientes, así como sus familiares, hasta mantener un adecuado porte y aspecto, ser lo suficientemente éticos a la hora de manejar los posibles errores (iatrogenia).<sup>(7)</sup>

Los sistemas de salud se ven enfrentados de forma permanente a diversos cambios. En este escenario, resulta esencial que estos profesionales se posesionen de este contexto, favoreciendo las gestiones que permitan tanto el desarrollo de los sistemas de salud como de la gestión del cuidado. La educación constituye un factor clave para la adquisición de competencias de liderazgo por parte de los enfermeros, si consideramos que la educación es un medio que permite y facilita la modificación de conductas y comportamientos de las personas.<sup>(7)</sup>

Debemos trabajar en la formación profesional de enfermería responsable de la atención al hombre, que promueva, conserve y restablezca la salud de individuos, familias y comunidades en una amplia variedad de entornos. Es colaboradora de las funciones de liderazgo dentro de un sistema cambiante, transformador y emprendedor de salud.<sup>(8)</sup>

El personal de enfermería deberá socializarse en una imagen profesional al incrementar la conciencia que tiene de sí misma, al fomentar el respeto hacia sus capacidades como enfermera, al apreciar y reconocer la necesidad de la educación

continuada y al integrar los elementos cognoscitivos e interpersonal del yo profesional en el desempeño de esta especialidad. El respeto al ser humano es el fundamento de las relaciones humanas y constituye un deber moral de cada hombre que, en el caso de los profesionales de la salud en Cuba socialista, adquiere una connotación mayor, por lo que la propia sociedad les ha asignado un gran encargo: la protección de la salud del pueblo.<sup>(8,9,10,11)</sup>

El liderazgo de enfermería en oftalmología es esencial para brindar una atención de calidad y mejorar la salud visual de los pacientes. Las enfermeras desempeñan un papel fundamental en este campo, aplicando conocimientos científicos y habilidades para el beneficio de quienes requieren atención oftalmológica. Entre las nuevas funciones de los enfermeros profesionales se encuentran las de agente de cambio, defensor y colaborador de la profesión. Basados en la suposición filosófica de que la meta del profesional es fomentar la salud, empleando como filosofía de la enfermería una propuesta que incluye con un enfoque sistémico a los componentes siguientes: seres humanos, medioambiente, salud, enfermo y enfermería.<sup>(9,10,11,12,13,14)</sup>

El liderazgo en enfermería en la especialidad de oftalmología constituye una competencia fundamental en quienes ejercen un cargo, que va más allá de conducir pequeños grupos de trabajo hasta niveles directivos en la toma de decisiones dentro de la organización, para la mejor atención de las personas. Es evidente que tiene que ver tanto con el crecimiento personal como con el desarrollo profesional. Es un proceso continuo de aprendizaje, adaptación y lucha por la excelencia que, en última instancia, beneficia a los pacientes y a la comunidad médica en general.<sup>(15,16,17,18,19,20)</sup>

## Consideraciones finales

Existe una relación bidireccional entre las ciencias sociales y la tecnología para el desarrollo del liderazgo en enfermería en el campo de la oftalmología en el contexto cubano actual encaminada a brindar servicios de alta calidad. Por ello, la enfermería debe preparar a sus profesionales con una visión de disciplina científica, cultivando la constante preocupación por el bien fundamental de la humanidad y que posean,

a su vez, un sistema de valores y creencias que revele su entereza ética centrada en la atención a los pacientes con afectación visual.

## Referencias bibliográficas

1. Veranes Garzón I, Peñalver Sinclair A, Jorna Calixto AR, Valdivieso Gutiérrez Y. Liderazgo en salud, motivación e inteligencia emocional. Infodir. 2021 [acceso 24/02/2024];(34):e846. Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/846>
2. Veliz L, Paravic T. Coaching Educativo como estrategia para fortalecer el liderazgo en Enfermería. Rev Ciencia y Enfermería. 2012 [acceso 12/12/2023];XVIII (2):111-7. Disponible en: <http://www.redalcy.org/articulo.oa?id=370441810012>
3. Barría Pailaquilén RM. Liderazgo en enfermería y el liderazgo más allá de la enfermería. Cuidarte. 2020;9(18 Núm Esp):48-56. DOI: [10.22201/fesi.23958979e.2020.9.18.1.77577](https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2020.9.18.1.77577)
4. Nichols LS, Bordelo CJ, Eagerton G. Engaging Nursing Student with leadership Fables. Nurse Educ. 2020;45(4):177-8. DOI: [10.1097/NNE.0000000000000721](https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000000721)
5. Cassiani SHB, Fernandes MNF, Lecorps K, Silva FAM. Leadership in nursing: why should we discuss it? Revista Panamericana Salud Publica. 2019;43:e46. DOI: [10.26633/RPSP.2019.46](https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.46)
6. Aguilar MC, Calvo A, García MA. Valores laborales y percepción del estilo de liderazgo en personal de enfermería. Salud pública de México. 2007 [acceso 18/07/2023];49(6):401-7. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342007000600006&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342007000600006&lng=es)
7. Enríquez-O´Farrill Z, Borjas-Borjas F. Vida, saber y bioética. Revista Cubana de Oftalmología. 2014 [acceso 18/07/2023];27(1). Disponible en: <https://revoftalmologia.sld.cu/index.php/oftalmologia/article/view/247>
8. Aguayo-Loyola T, Aguilera-Wall J, Cifuentes-Quintana V, Arias-Jiménez E, Montoya Cáceres P. Estilo de liderazgo en profesionales de enfermería dentro de un sistema público. Med Segur Trab. 2023 [acceso 28/05/2024];69(272):139-48. Disponible en: <https://revista.isciii.es/index.php/MST/article/view/1353>

9. Lorca Nachar A, Montecinos Guíñez D, Quijada Sánchez D, Lara Jaque R, García Vallejos G, Castillo Mancilla D. Liderazgo en enfermería, una mirada desde la opinión de egresadas/os de enfermería y miembros del equipo de salud. *Cultura De Los Cuidados*. 2022;26(64):46–59. DOI: [10.14198/cuid.2022.64.05](https://doi.org/10.14198/cuid.2022.64.05)
10. Alvarenga Benítez MM, Sánchez Villalba R, Pallas Caudevilla M, Aguaron Langarita A, Santander Jorge S. El profesional de enfermería en las urgencias oftalmológicas. *Revista Sanitaria de Investigación*. 2022 [acceso 18/07/2023]. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-profesional-de-enfermeria-en-las-urgencias-oftalmologicas/>
11. Ramos Calisaya NG, Loli Ponce RA, Rivas Díaz LH. Estado del liderazgo de Enfermería para la gestión de cuidado en establecimientos de salud. *Revista Cubana de Enfermería*. 2024 [acceso 18/07/2023];40:e5873. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5873>
12. Montecinos-Guíñez D, Lorca-Nachar A, Lara-Jaque R, García-Vallejos G, Quijada-Sánchez D. Enfermería, liderazgo y relaciones de poder, una mirada desde lo cualitativo. *Index Enferm*. 2023;32(2):e14293. DOI: [10.58807/indexenferm20235794](https://doi.org/10.58807/indexenferm20235794)
13. Sarabia Cobo C. Repensando el liderazgo y los cuidados de enfermería en la era pospandemia [Rethinking leadership and nursing care in the post-pandemic era]. *Revista Científica De La Sociedad Española De Enfermería Neurológica*. 2022;55:2–4. DOI: [10.1016/j.sedene.2022.03.001](https://doi.org/10.1016/j.sedene.2022.03.001)
14. Bracamonte LM, Gonzalez-Argote J. Estilo de liderazgo en jefes de servicios de enfermería y su relación en la satisfacción laboral. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación Mente Clara*. 2022 [acceso 18/07/2023];7(2022). Disponible en: <https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/265/467>
15. FasterCapital. Liderazgo en oftalmología de la visión al éxito estrategias empresariales en liderazgo en oftalmología. FasterCapital. 2024 [acceso 18/07/2024]. Disponible en: <https://fastercapital.com/es/contenido/Liderazgo-en-oftalmologia--de-la-vision-al-exito--estrategias-empresariales-en-liderazgo-en-oftalmologia.html>

16. Valbuena-Durand L, Ruiz M, Paéz A. Liderazgo en enfermería, factores sociodemográficos y profesionales asociados: percepción de líderes y clasificadores. Aquichán. 2021;21(2):e2125. DOI: [10.5294/aqui.2021.21.2.5](https://doi.org/10.5294/aqui.2021.21.2.5)
17. Cortina-Navarro C, Oviedo-Cordoba H. Enfermería: una profesión de liderazgo. Duazary. 2020;17(4):5-6. DOI: [10.21676/2389783X.3700](https://doi.org/10.21676/2389783X.3700)
18. Mota L, Príncipe F, Cruz A, Melo M. Roles de liderazgo de las enfermeras gestoras desde la perspectiva de la enfermera portuguesa. Ver. Nurs Pract Today. 2021;8(1):51-9. DOI: [10.18502/npt.v8i1.4491](https://doi.org/10.18502/npt.v8i1.4491)
19. Cabrera O. Estilos de liderazgo de la enfermera jefa y motivación del personal de enfermería. Salud, Ciencia y Tecnología. 2022;2:54. DOI: [10.56294/saludcyt202254](https://doi.org/10.56294/saludcyt202254)
20. Lara R, García G, Lorca A, Montecinos D, Quijada D, Castillo D. Percepción de enfermeras de atención hospitalaria y primaria de salud, sobre el liderazgo de Enfermería. Cultura de los Cuidados. 2020;24(58):1-12. DOI: [10.14198/cuid.2020.58.07](https://doi.org/10.14198/cuid.2020.58.07)

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.